

## ROZKŁAD MATERIAŁU NA JEDNOSTKI LEKCYJNE DO PODRĘCZNIKA DLA KL. 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### „MEINE DEUSCHTOUR”

#### JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)

#### Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.

Poniższy rozkład materiału jest przewidziany dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

2 godziny lekcyjne: Starter! + 6 rozdziałów x (8 godzin lekcyjnych: L1–L8 + 1 godzina lekcyjna: test sprawdzający wiedzę z zagadnień rozdziału) + 2 x 2 godziny lekcyjne: Projekt! lub lekcja z filmem (do realizacji po rozdziale 2., 3., i 5.) i wideoblog związany tematycznie z filmem = 60 godzin lekcyjnych

Starter!					
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
Słownictwo Gramatyka DACHL – atrakcje turystyczne DACHL – Quiz	2	członkowie rodziny, zawody, dni tygodnia, pory dnia, przedmioty i przybory szkolne, miejsca w mieście, artykuły spożywcze, dyscypliny sportowe, miesiące, pory roku, zjawiska atmosferyczne, zwierzęta domowe i zwierzęta żyjące w zoo, atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego	czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym ( <i>Präsens</i> ) w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym ( <i>Präsens</i> ) w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki modalne, czasowniki zwrotne, liczebniki, tryb rozkazujący, rodzajniki określone i nieokreślone w mianowniku, przeczenie <i>kein/keine</i> w mianowniku i w bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego oraz szyku przestawnego	nazywanie członków rodziny, zawodów, dni tygodnia, pór dnia, przedmiotów i przyborów szkolnych, miejsc w mieście, artykułów spożywczych, dyscyplin sportowych, miesięcy, pór roku, zjawisk atmosferycznych, zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo; określanie czasu	I.1, I.3, I.4, I.5, I.6, I.7, I.8, I.10, I.12, III.1, III.4, IX.1, IX.2, XII, XIII, XIV

K1 Gesundheit in Deutschland					
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Części ciała	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>			II.1, II.5, V.1, VI.3, VIII.1, X
		części ciała		nazywanie i opisywanie części ciała	
L2 Chętnie pomagam moim chorym dziadkom	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>			III.1, III.4, VI.3, X
		dolegliwości, sposoby pomocy	rzeczownik w celowniku	informowanie, komu w czym się pomaga	
L3 Panie doktorze, boli nie brzuch!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>			II.3, III.1, III.4, VI.1, VI.3, X
		dolegliwości	czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> w czasie teraźniejszym ( <i>Präsens</i> )	informowanie o swoich dolegliwościach	
L4 Wszyscy są chorzy!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>			III.1, III.4, VIII.1, X
		dolegliwości	zaimki osobowe w celowniku	informowanie o dolegliwościach innych osób	
L5 W aptece	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>			II.5, VI.6, VIII.1, X
		lekarstwa	zaimki dzierżawcze w celowniku	nazywanie wybranych lekarstw	
L6 Nie chcę być chory/chora!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>			II.1, III.4, VI.5, X
		dolegliwości i sposoby przeciwdziałania im	zaimki osobowe w bierniku	udzielanie porad	
L7 Słonie w szpitalu	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>			III.4, VIII.2, X
		szpital dla słoni		opowiadanie o szpitalu dla słoni	
L8 W szpitalu	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>			II.1, II.4, III.1, III.4, IV.1, IX.1, IX.2, X
		instytucje medyczne, personel medyczny		nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego w krajach niemieckiego obszaru językowego, opowiadanie o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie	
Test 1	1				

K2 Häuser in Deutschland					1/2
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Pomieszczenia w domu	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane		nazywanie pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, opisywanie zdjęcia	II.1, VIII.1, X
L2 Nasz dom jest nowoczesnie umeblowany	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		meble i wybrane sprzęty		nazywanie mebli i wybranych sprzętów, opisywanie wyposażenia pomieszczeń domowych	II.1, II.2, IV.1, X
L3 Gdzie są meble?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		meble i wybrane sprzęty	przyimki z celownikiem lub biernikiem	opisywanie położenia rzeczy	II.1, VI.3, VIII.1, X, XIII
L4 Mój pokój	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		meble, zainteresowania	przyimki określające położenie rzeczy	opisywanie pokoju, mówienie o zainteresowaniach	II.3, III.2, III.4, IV.1, VIII.1, X, XIII
L5 Gdzie położymy rzeczy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		meble	słówka pytające <i>wo</i> i <i>wohin</i>	opisywanie kierunku	II.5, III.4, VIII.1, VIII.2, X, XII
L6 Domy i mieszkania	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		typy domów	dopełniacz rzeczownika	nazywanie typów domów w Niemczech, określanie przynależności osób i rzeczy	II.1, III.4, IV.4, IV.5, VI.3, VI.5, VIII.3, X
L7 Jak mieszkają gwiazdy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		domy znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego		opowiadanie o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego	III.4, VI.4, VIII.1, IX.1, X

<b>K2 Häuser in Deutschland</b>					<b>2/2</b>
<b>Temat lekcji</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	<b>Funkcje językowe</b>	<b>Realizacja podstawy programowej</b>
L8 Niemieckie wynalazki	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>			
		nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć		nazywanie niemieckich wynalazców i odkrywców oraz ich wynalazków i osiągnięć, podawanie roku	III.4, IV.1, IX.1, IX.2, X, XIII, XIV
Test 2	1				

K3 Feiertage und Feste in Deutschland					1/2
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Święta i uroczystości	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5), kultura (I.9)</b>			
		święta i uroczystości, daty świąt i uroczystości, święta i uroczystości w Niemczech		nazywanie świąt i uroczystości, podawanie dat ich obchodzenia, nazywanie świąt i uroczystości obchodzonych w Niemczech	II.1, IV.1, VIII.1, X
L2 Moje ulubione święto	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>			
		przyjęcie urodzinowe, obowiązki domowe		opowiadanie o przyjęciu urodzinowym, nazywanie obowiązków domowych	III.4, IV.4, X
L3 Przed imprezą i w trakcie jej trwania	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>			
		przyjęcie urodzinowe	imiesłów czasu przeszłego ( <i>Partizip Perfekt</i> ) czasowników regularnych	opowiadanie o tym, co się robiło na przyjęciu	IV.2, VIII.2, X
L4 Zaproszenie na urodziny	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>			
		przyjęcie urodzinowe	imiesłów czasu przeszłego ( <i>Partizip Perfekt</i> ) czasowników nieregularnych	redagowanie zaproszenia na urodziny i przyjęcie urodzinowe	I.5, II.4, II.5, III.4, III.5, V.3, X
L5 Wymiana uczniowska	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>			
		zajęcia podczas wymiany uczniowskiej	czas przeszły ( <i>Perfekt</i> ) z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>	opowiadanie o rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej	III.4, IV.2, VIII.3, X
L6 Prezenty bożonarodzeniowe	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5), kultura (I.9)</b>			
		prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, życzenia z różnych okazji	zaimki dzierżawcze w celowniku	informowanie o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, składanie życzeń z różnych okazji	II.1, III.4, VI.3, VI.6, VII.6, VIII.2, X

<b>K3 Feiertage und Feste in Deutschland</b>					2/2
<b>Temat lekcji</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	<b>Funkcje językowe</b>	<b>Realizacja podstawy programowej</b>
L7 Święta Bożego Narodzenia w Niemczech	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5), kultura (I.9)</b>			
		symbole świąteczne, zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech		nazywanie symboli świątecznych, opowiadanie o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech	II.1, III.4, IV.2, X
L8 Karnawał w Kolonii	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>			
		najważniejsze informacje o Kolonii, karnawał w Kolonii		podawanie najważniejszych informacji o Kolonii, opowiadanie o karnawale w Kolonii	II.5, IV.1, VIII.2, X, XIV
Test 3	1				
Projekt!	2	Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2); życie prywatne (I.5); zdrowie (I.11)</b>			
		pociąg lekarski, zdrowy tryb życia; domy w Niemczech i w Polsce; karnawał w Niemczech i w Polsce			IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.5, VI.3, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII

K4 Stadt und Land in Deutschland					1/2
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 W mieście	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		budynki, instytucje i miejsca w mieście oraz czynności w nich wykonywane		nazywanie budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych	II.1, VI.3, X, XII
L2 Jak nazywają się środki transportu?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		środki transportu, środki transportu w Hamburgu		nazywanie środków transportu, informowanie o środkach transportu w Hamburgu i we własnym miejscu zamieszkania	II.1, III.4, VIII.1, X
L3 Jedziemy samochodem	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		podróżowanie	przyimki z celownikiem	opisywanie zdjęcia	II.1, II.2, VIII.1, VIII.3, X,
L4 Idę przez park	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		droga powrotna nastolatków ze szkoły	przyimki z biernikiem	opowiadanie o drodze powrotnej nastolatków ze szkoły	II.2, II.5, III.4, VIII.3, X
L5 Jak dojdę do zoo?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		kierunki, słownictwo związane z opisywaniem drogi	forma grzecznościowa <i>Sie</i>	pytanie o drogę, opisywanie drogi	II.1, II.6, VI.3, VIII.2, X
L6 Życie bez telefonu komórkowego i bez PlayStation	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie codzienne i towarzyskie (1.5)</b>			
		czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego		opowiadanie o życiu chłopca na wsi i o swoim miejscu zamieszkania	III.4, IV.5, X, XIII
L7 Interesujące drogi do szkoły w Niemczech	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		środki transportu do szkół dzieci w Niemczech		nazywanie środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, opowiadanie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech	III.4, IV.1, IV.2, VIII.2, X

K4 Stadt und Land in Deutschland					2/2
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L8 Frankfurt nad Menem: nie tylko lotnisko!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>			
		atrakcje turystyczne Frankfurtu nad Menem, słownictwo związane z kupowaniem biletu		opowiadanie o ciekawych miejscach we Frankfurcie nad Menem, kupowanie biletu na dworcu kolejowym, uzyskiwanie informacji na temat odlotu samolotu	II.3, II.4, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VI.13, VIII.3, X
Test 4	1				



K5 Modewelt in Deutschland					1/2
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Mam na sobie sweter	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1)</b>			
		części garderoby		nazywanie części garderoby, mówienie o tym, co się chętnie nosi	II.1, III.4, IV.4, VIII.1, X, XIII
L2 To jest idealne ubranie do szkoły!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1)</b>			
		części garderoby	odmiana przymiotników po rodzajniku określonym	wyrażanie opinii na temat garderoby	II.1, II.3, III.4, IV.5, VI.4, VIII.1, X, XIII
L3 Muszę kupić sobie nowe spodnie!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1), zakupy i usługi (I.7)</b>			
		części garderoby, kupowanie odzieży	odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym oraz po przeczeniu <i>kein/keine</i>	wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży	II.1, II.5, III.4, IV.5, X
L4 W sklepie odzieżowym	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1), zakupy i usługi (I.7)</b>			
		części garderoby	zaimki wskazujące i pytające	pytanie o rozmiar, kolor i cenę ubrań oraz o przy mierzalnię	II.1, II.5, II. 6, VI.2, VI.3, VI.5, VI. 13, VIII.3, X
L5 Mój wygląd jest moim problemem	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); życie prywatne (I.5)</b>			
		problemy nastolatków	rekcja wybranych czasowników	opowiadanie o problemach nastolatków	III.1, III.4, X, XIII
L6 Trendy modowe podczas Świąt Wielkanocnych	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); życie prywatne (I.5), kultura (I.9)</b>			
		zwyczaje wielkanocne	spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego (tzw. szyku końcowego)	nazywanie tradycyjnych symboli wielkanocnych, opowiadanie o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech	III.4, IV.1, V.1, V.2, X
L7 Shopping w Berlinie	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)</b>			
		nazwy wybranych działów w centrum handlowym	odmiana przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika	nazywanie wybranych działów w centrum handlowym, opowiadanie o możliwościach robienia zakupów w Berlinie	III.4, IV.1, X

<b>K5 Modewelt in Deutschland</b>					<b>2/2</b>
<b>Temat lekcji</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	<b>Funkcje językowe</b>	<b>Realizacja podstawy programowej</b>
L8 Niemiecki świat mody	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1)</b>			
		nazwiska osobistości niemieckiego świata mody, pokaz mody		nazywanie osobistości niemieckiego świata mody, relacjonowanie pokazu mody	II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IX.1, IX.2, X
Test 5	1				

K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland					1/2
Temat lekcji	Liczba godzin	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L1 Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9)</b>			
		wydarzenia kulturalne	czasowniki regularne w czasie przeszłym ( <i>Präteritum</i> )	opisywanie zdjęcia	III.4, IV.1, VI.3, VIII.1, X, XIII
L2 Lubilem/ lubiłam czytać „Alicję w krainie czarów”	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9)</b>			
		zainteresowania z dzieciństwa	czasowniki nieregularne w czasie przeszłym ( <i>Präteritum</i> )	opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa	III.1, III.4, VI.3, X, XIII
L3 Co najchętniej oglądasz?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9)</b>			
		nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, tytuły programów telewizyjnych		nazywanie niemieckich stacji telewizyjnych, opowiadanie o ulubionych programach telewizyjnych	II.1, II.2, II.5, III.4, VIII.1, X, XIII
L4 Gdzie oni pracują?	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>praca (I.4)</b>			
		nazwy zawodów, miejsc pracy i czynności tam wykonywanych	zdania warunkowe rzeczywiste	nazywanie miejsc pracy i czynności tam wykonywanych	II.1, III.4, IV.1, X
L5 Za mało kieszonkowego!	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>praca (I.4)</b>			
		kieszonkowe	czas przyszły ( <i>Futur I</i> )	wypowiadanie się na temat kieszonkowego	II.1, II.5, IV.1, IV.5, X
L6 Mój wymarzony zawód	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>praca (I.4)</b>			
		zawody	czas przyszły ( <i>Futur I</i> )	opowiadanie o wymarzonym zawodzie	III.4, IV.3, VIII.2, X, XIII
L7 System szkolnictwa w Niemczech	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>edukacja (I.3)</b>			
		typy szkół w Niemczech i w Polsce		informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech i w Polsce	III.4, IV.1, VIII.1, VIII.2, IX.1, IX.2, X
L8 Gwiazdy Hollywood z niemieckimi korzeniami	1	Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9)</b>			
		podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia		opowiadanie o pochodzeniu wybranych gwiazd Hollywood	III.4, IV.1, X
Test 6	1				

<b>K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland</b>					<b>2/2</b>
<b>Temat lekcji</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	<b>Funkcje językowe</b>	<b>Realizacja podstawy programowej</b>
Projekt!	2	Temat z nowej podstawy programowej: <b>zakupy i usługi (I.7); podróżowanie i turystyka (I.8); kultura (I.9)</b>			
		środki transportu uczniów w Niemczech i w Polsce, możliwości robienia zakupów w Niemczech i we własnym miejscu zamieszkania, gwiazdy Hollywood niemieckiego i polskiego pochodzenia			IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.5, VI.5, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII